

“Diagnosi e terapia delle Trombosi e delle Trombofilie: aggiornamenti di Medicina di Laboratorio” Risposte al questionario di valutazione

V. Miconi, M. Venturini, E.F. Intra

Laboratorio di Analisi Chimico Cliniche e Microbiologiche - Ospedale di Arzignano (VI)

Laboratorio Ricerche Cliniche - Ospedale Civile di Lavagna (GE)

Laboratorio Ricerche Cliniche - Ospedale Evangelico Internazionale di Genova

Nei giorni 10 - 12 maggio 1999 si è tenuto un Corso di aggiornamento sulla Diagnosi e Terapia delle Trombosi e delle Trombofilie a Sestri Levante. Il Corso è stato promosso dalla Commissione Nazionale SIMeL per la Formazione Permanente, dalla Sezione Liguria della SIMeL e dalla Federazione dei Centri di Sorveglianza Anticoagulati (FCSA). Hanno collaborato all'organizzazione le Sezioni regionali di AIPaC, AMCLI e SIBioC. Prima dell'inizio delle lezioni ai parteci-

panti è stato chiesto di sottoporsi ad un questionario di autovalutazione a risposte multiple. Lo stesso questionario è stato ripresentato alla fine delle lezioni, con lo scopo di verificare se le nozioni apprese avessero prodotto un miglioramento della percentuale di risposte corrette. Al termine del Corso, ai partecipanti è stato chiesto di esprimere osservazioni, giudizi, critiche e proposte nel questionario di valutazione, la cui elaborazione è qui riportata.

Lunedì, 10 Maggio 1999 - Ha trovato la prima giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	60	27	0	13
Impegnativa	47	33	0	20
Utile	60	27	0	13

Martedì, 11 Maggio 1999 - Ha trovato la seconda giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	60	33	0	7
Impegnativa	47	33	0	20
Utile	60	20	0	20

Mercoledì, 12 Maggio 1999 - Ha trovato la terza giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	87	13	0	0
Impegnativa	13	47	13	27
Utile	74	13	0	13

L'articolazione degli argomenti trattati nelle tre giornate ha seguito un percorso logico-didattico adeguato?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
60	40	0	0

Le discussioni al termine delle lezioni sono state esaurienti?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
40	60	0	0

Quale sessione è stata la più impegnativa e/o faticosa?

LUNEDI MATTINA	LUNEDI POMERIGGIO	MARTEDI MATTINA	MARTEDI POMERIGGIO	MERCOLEDI MATTINA	MERCOLEDI POMERIGGIO	NON RISPONDE
%	%	%	%	%	%	%
25	17	17	25	10	3	3

I docenti del corso sono stati efficaci nell'esplicarne i contenuti?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
80	20	0	0

Il livello qualitativo delle lezioni è stato

OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	NON RISPONDE
%	%	%	%	%	%
40	60	0	0	0	0

Ha osservazioni, apprezzamenti o critiche da fare riguardo a qualche relazione o docente in particolare?

E' stata criticata l'impostazione di alcune lezioni che non dovrebbero essere dissertazioni preordinate tra

docenti. Non serve dilungarsi sugli aspetto storici dei temi trattati, perché questo va a discapito dell'attenzione verso i successivi interventi.

I relatori dovrebbero integrare le relazioni con il testo completo e non solo un abstract.

I supporti logistici e organizzativi della segreteria sono stati adeguati alle necessità di apprendimento del corso?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
53	40	0	7

Il materiale didattico fornito è stato adeguato alle esigenze dell'apprendimento?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
73	27	0	0

La parte di esercitazioni pratiche è stata adeguata alle esigenze dal punto di vista quantitativo e qualitativo?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
20	60	20	0

Ha osservazioni e/o proposte da fare sulla parte pratica?

Nessuna proposta

I contenuti del Corso sono risultati aderenti alle sue aspettative?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
54	33	0	13

perché:

- Oltre alle nozioni tecniche, è stato dato anche un buon numero di nozioni pratiche utili per l'attività quotidiana
- E' stato un corso orientato alla clinica, alla diagnostica ed alla terapia che sono fondamentali per i medici di laboratorio
- Il corso è stato esauriente e l'impostazione pratica è stata orientata alle esigenze dei medici di laboratorio
- Mi aspettavo un orientamento più didattico e sintetico di alcune relazioni troppo orientate alla parte storica

Ha proposte da fare?

- Ridurre la lunghezza di alcune relazioni
- Portare più esempi pratici e casi clinici
- Continuare su questa linea
- Affidare le lezioni a docenti più abituati al confronto con i discenti perché gli ospedalieri spesso mancano di empatia
- Avrei gradito la presenza di un cardiologo

A suo parere, quali argomenti attinenti ai contenuti del Corso sarebbero meritevoli di essere approfonditi?

- Ematologia (5 segnalazioni)
- Parassitologia (2 segnalazioni)
- Il controllo di qualità in coagulazione
- La biologia molecolare in microbiologia
- Citomorfologia del midollo osseo
- Le proteine specifiche
- Il laboratorio di urgenza

Mercoledì 12 maggio

Discussione finale tra i partecipanti

Al termine del Corso, i partecipanti hanno discusso tra loro a porte chiuse sugli aspetti del corso. Al termine della discussione, i coordinatori ed il gruppo di lavoro sono rientrati in aula ed hanno preso atto delle osservazioni e dei rilievi. I punti più significativi emersi durante la discussione sono i seguenti:

- il Corso è stato positivo, il materiale didattico e bibliografico sufficiente, il questionario di autovalutazione ha evidenziato i miglioramenti attesi
- la durata di alcune relazioni è stata eccessiva
- si richiede la disponibilità di campioni di pazienti per una migliore didattica in fase di esercitazioni pratiche

I coordinatori hanno chiesto ai partecipanti perché siano state giudicate poco interessanti alcune sessioni. Le risposte sono state:

- molto interessanti, ma poco impegnative perché orientate in senso medico
- molto interessanti, ma è necessario un maggiore approfondimento
- nei primi due giorni vi sono state alcune relazioni troppo specialistiche
- alcuni campi non sono stati approfonditi a sufficienza (es. statistica)
- la parte pratica deve comprendere casi clinici (es. autoimmunità)
- vi sono state relazioni che erano troppo poco lezioni e troppo dissertazioni preordinate tra docenti

Alla richiesta di spiegare quest'ultima affermazione, altri partecipanti hanno dichiarato di non condividere questo punto di vista.